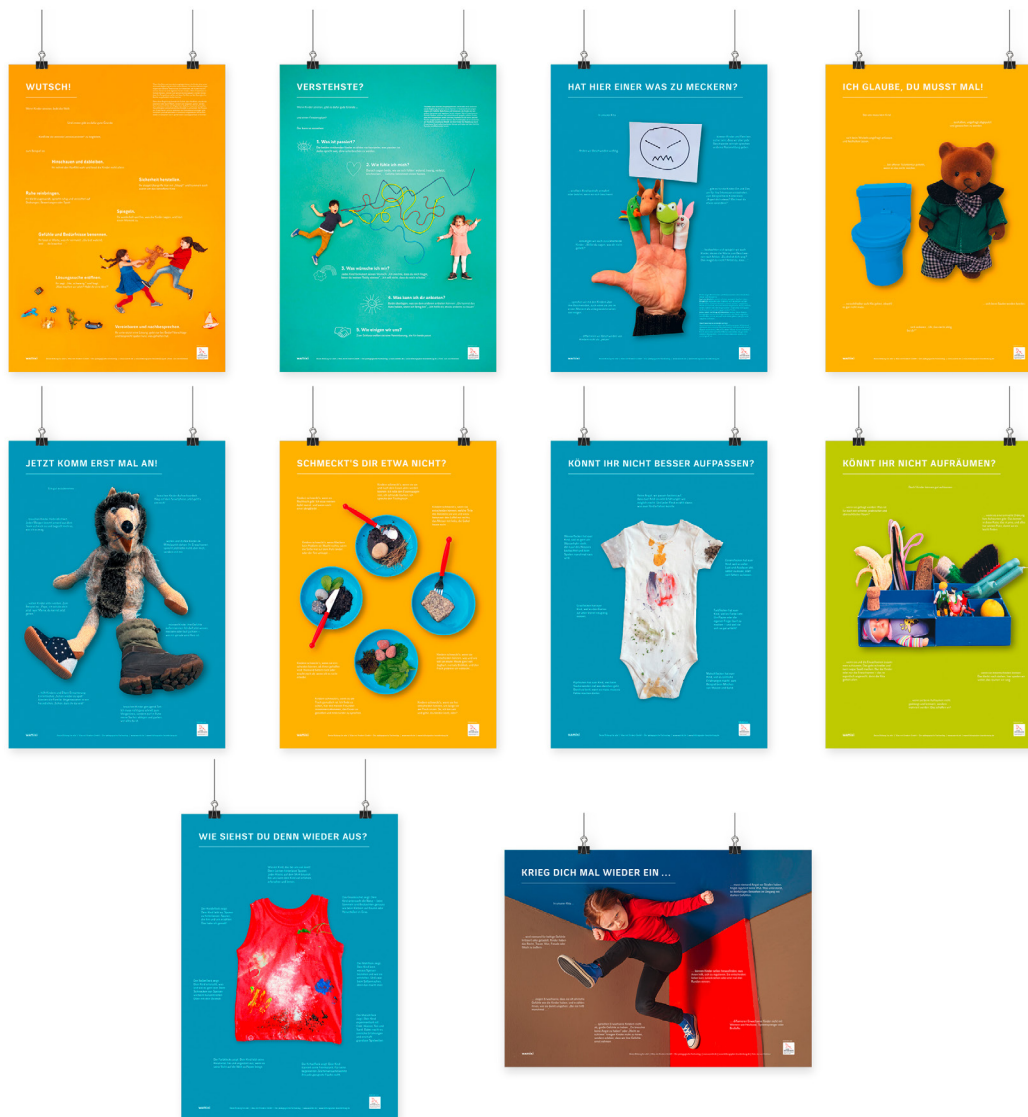




Beste Bildung für alle!

Die Posterreihe „Beste Bildung für alle“ greift bekannte Alltagssätze auf – und wendet sie neu. Was oft als Vorwurf oder Kritik geäußert wird, wird hier zum Ausgangspunkt für Wertschätzung, Beteiligung und kindgerechte Perspektiven. In öffentlichen Räumen wirkt das besonders gut, weil die vertrauten Sprüche sofort ins Auge springen, überraschen und ohne lange Texte einen Perspektivwechsel auslösen. So werden die Poster zu Gesprächsanlässen, die Familien, Fachkräfte und Kinder niedrigschwellig ins Nachdenken und ins Gespräch bringen. Mit starken Bildern und klaren Botschaften macht die Reihe sichtbar, wie Alltagssituationen wie zum Beispiel Lernen, Streiten, Essen ... wirklich gelingen. Für Kitas und öffentliche Orte, die Haltung zeigen und Gespräche anstoßen wollen.

- 1 Wutsch!
- 2 Verstehste?
- 3 Hat hier einer was zu meckern?
- 4 Ich glaube, du musst mal!
- 5 Jetzt komm erst mal an!

- 6 Schmeckts dir etwas nicht?
- 7 Könnt ihr nicht besser aufpassen?
- 8 Könnt ihr nicht aufräumen?
- 9 Wie siehst du denn wieder aus?
- 10 Krieg dich mal wieder ein!

Posterreihe: Beste Bildung für alle!

10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-029-2

WUTSCH!

Wenn Kinder streiten, bebt die Welt.

Und immer gibt es dafür gute Gründe.

... Konflikte als zentrale Lernsituationen* zu begleiten,

zum Beispiel so:

Hinschauen und dableiben.

Ihr nehmt den Konflikt wahr und lasst die Kinder nicht allein.

Ruhe reinbringen.

Ihr bleibt zugewandt, sprecht ruhig und verzichtet auf Drohungen, Bewertungen oder Spott.

Sicherheit herstellen.

Ihr stoppt Übergriffe klar mit „Stoppl!“ und kümmert euch zuerst um das betroffene Kind.

Spiegeln.

Ihr wiederholt wertfrei, was die Kinder sagen, und hört einen Moment zu.

Gefühle und Bedürfnisse benennen.

Ihr fasst in Worte, was ihr vermutet: „Du bist wütend, weil ... du brauchst ...“

Lösungssuche eröffnen.

Ihr sagt: „Hm, schwierig.“ und fragt: „Was machen wir jetzt? Habt ihr eine Idee?“

Vereinbaren und nachbesprechen.

Ihr unterstützt eine Lösung, gebt nur bei Bedarf Vorschläge und besprecht später kurz, was geholfen hat.

*Denn Konflikte sind zentrale Lerngelegenheiten, die Kinder ohne unterstützende Begleitung oft nicht nutzen können. In Auseinandersetzungen zeigen sich Gefühle, Bedürfnisse und Interessen, die Kinder erst einordnen, benennen und regulieren lernen müssen. Wenn Erwachsene in Kontakt bleiben, zuhören und wertschätzend spiegeln, erleben Kinder, dass ihre Perspektiven zählen und dass Konflikte auf der Basis gleicher Rechte ausgehandelt werden können.

Ohne diese Begleitung besteht die Gefahr, dass Konflikte unterdrückt, eskalieren oder durch Macht, Strafen und Vergaben „gelöst“ werden. Dann verlieren Kinder die Möglichkeit, Selbstwirksamkeit, Empathie, Sprachfähigkeit und demokratisches Handeln zu entwickeln. Die Präsenz von Erwachsenen schützt außerdem vor Grenzüberschreitungen, gibt Sicherheit und hilft besonders in emotional aufgeladenen Situationen, wieder ins Gespräch und in gemeinsame Lösungsprozesse zu kommen.

wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de | Foto: Jan von Hollleben

Gefördert vom



Gefördert vom



Posterreihe: Beste Bildung für alle!
10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4
wamiki 2026
ISBN 978-3-96791-029-2

VERSTEHSTE?

Wenn Kinder streiten, gibt es dafür gute Gründe ...

und einen Friedensplan!*

Der kann so aussehen:

*Konflikte sind zentrale Lerngelegenheiten, die Kinder ohne unterstützende Begleitung oft nicht nutzen können. In Auseinandersetzungen zeigen sich Gefühle, Bedürfnisse und Interessen, die Kinder erst einordnen, benennen und regulieren lernen müssen. Wenn Erwachsene in Kontakt bleiben, zuhören und wertschätzend spiegeln, erleben Kinder, dass ihre Perspektiven zählen und dass Konflikte auf der Basis gleicher Rechte ausgehandelt werden können. Der Friedensplan ist ein einfaches, mit Symbolen versehenes Modell, mit dem Kinder bei Begleitung durch Erwachsene Stress selbst bearbeiten können und dabei viel über Gefühle, Sprache und Miteinander lernen.



1. Was ist passiert?

Die beiden streitenden Kinder erzählen nacheinander, was passiert ist. Jedes spricht aus, ohne unterbrochen zu werden.



2. Wie fühle ich mich?

Danach sagen beide, wie sie sich fühlen: wütend, traurig, verletzt, erschrocken ... Gefühle bekommen einen Namen.



3. Was wünsche ich mir?

Jedes Kind formuliert seinen Wunsch: „Ich möchte, dass du mich fragst, bevor du meinen Teddy nimmst“, „Ich will nicht, dass du mich schubst“ ...



4. Was kann ich dir anbieten?

Beide überlegen, was sie dem anderen anbieten können: „Du kannst das Auto haben, wenn ich fertig bin“, „Ich helfe dir, etwas anderes zu bauen“.



5. Wie einigen wir uns?

Zum Schluss treffen sie eine Vereinbarung, die für beide passt.

wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de | Foto: Jan von Hollen

Gefördert vom:



Posterreihe: Beste Bildung für alle!

10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-029-2

HAT HIER EINER WAS ZU MECKERN?

In unserer Kita...

... finden wir Beschwerden wichtig.

... wird kein Kind bestraft, ermahnt oder belehrt, wenn es sich beschwert.

... ermutigen wir auch zurückhaltende Kinder: „Willst du sagen, was dir nicht gefällt?“

... sprechen wir mit den Kindern über ihre Beschwerden, auch wenn sie uns im ersten Moment als unbegründet erscheinen mögen.

... diffamieren wir Beschwerden von Kindern nicht als „petzen“.



... können Kinder und Familien sicher sein, dass wir über jede Beschwerde zeitnah sprechen und eine Rückmeldung geben.

... gibt es für die Kinder Ort und Zeit, um für ihre Interessen einzutreten, zum Beispiel beim Kinderkreis: „Ärgert dich etwas? Möchtest du etwas verändern?“

... beobachten und spiegeln wir auch Kinder, denen die Worte zum Beschweren noch fehlen: „Du drehst dich weg? Das magst du nicht? Willst du, dass...“

Kinder zeigen Beschwerden und Widerstand auf unterschiedlichste Weise, zum Beispiel so:
 Laut und deutlich: weinen, schreien, quengeln, fauchen, toben...
 Körperlich: wegwälzen oder -kloppeln, sich verstecken, auf den Boden fallen, sich beim Ansehen „schwer machen“, wegdrücken, Hände vors Gesicht, den Erwachsenen wegdrücken, hauen, kratzen, beißen, knien oder mit Dingen werfen – manchmal nicht gegen die Erwachsenen, sondern gegen andere Kinder...
 Leise, subtil, im Alltag oft übersehen: grollen, kleine Abwehrbewegungen wie kurz die Finger spreizen, die Hände wegziehen, zurückweichen, so tun, als hätte man nichts gehört, oder gar nicht reagieren, einfliegen...

Was Erwachsene vermeiden sollten:
 Unprofessionell sind vor allem fünf Reaktionsmuster: Widerstand ignorieren oder aussitzen, Bagatelisieren („Stell dich nicht so an“), Negativ attribuieren („Mit dir ist immer Theater, du bist verwehrt“), Falsch attribuieren (dem Kind Motive unterstellen, die gar nicht stimmen) Beobachten – und sich dann abwenden, weil es „zu anstrengend“ ist.

Gefördert von:



wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de

Posterreihe: Beste Bildung für alle!
 10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4
 wamiki 2026
 ISBN 978-3-96791-029-2

Gefördert von

 LAND
 BRANDENBURG
 Ministerium für Bildung,
 Jugend und Sport



Posterreihe: Beste Bildung für alle!
10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4
wamiki 2026
ISBN 978-3-96791-029-2



Posterreihe: Beste Bildung für alle!

10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-029-2

SCHMECKT'S DIR ETWA NICHT?

Kindern schmeckt's, wenn es Nachtisch gibt: Ich esse meinen Apfel zuerst, und wenn noch einer übrigbleibt ...

Kindern schmeckt's, wenn sie vor und nach dem Essen aktiv werden können: Ich rolle den Essenswagen rein, ich schneide Gurken, ich spreche den Tischspruch ...

Kindern schmeckt's, wenn sie entscheiden können, welche Teile des Bestecks sie wie und wozu benutzen: den Löffel mit rechts, das Messer mit links, die Gabel heute nicht ...

Kindern schmeckt's, wenn Kleckern kein Problem ist: Macht nichts, wenn die Soße mal auf dem Pulli landet oder der Tee umkippt ...



Kindern schmeckt's, wenn sie entscheiden können, ob ihnen geholfen wird: Niemand füttert mich oder wischt mich ab, wenn ich es nicht erlaube.



Kindern schmeckt's, wenn sie entscheiden können, was und wie viel sie essen: Heute ganz viel Joghurt, niemals Brokkoli, und den Fisch probiere ich vielleicht ...

Kindern schmeckt's, wenn es am Tisch gemütlich ist: Ich finde es schön, hier mit meinen Freunden zusammenzukommen, das Essen zu genießen und miteinander zu sprechen.

Kindern schmeckt's, wenn sie frei entscheiden können, wie lange sie am Tisch sitzen: So, ich bin satt und gehe. Du bleibst noch, oder?

wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de

Gefördert von



Gefördert von



Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Posterreihe: Beste Bildung für alle!
10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4
wamiki 2026
ISBN 978-3-96791-029-2

KÖNNT IHR NICHT BESSER AUFPASSEN?

Keine Angst, wir passen bestens auf, dass euer Kind so viele Erfahrungen wie möglich macht. Und jeder Fleck erzählt davon, was euer Kind erfahren konnte.

Wasserflecken hat euer Kind, weil es gern am Wasserhahn steht, den Lauf des Wassers beobachtet und beim Spielen manchmal nass wird.

Grasflecken hat euer Kind, weil es den Garten auf allen Vieren neugierig erobert.

Pipiflecken hat euer Kind, weil beim Sauberwerden mal was daneben geht. Damit es lernt, wann es muss, muss es Fehler machen dürfen.

Essensflecken hat euer Kind, weil es voller Lust und Ausdauer übt, selbst zu essen, statt sich füttern zu lassen.

Farbflecken hat euer Kind, weil es Farbe liebt. Um Papier oder die eigenen Finger bunt zu machen – und weil sie sich so gut anfühlt!

Matschflecken hat euer Kind, weil es sinnliche Erfahrungen macht, zum Beispiel beim Mischen von Wasser und Sand.

wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de

Gefördert von:



Posterreihe: Beste Bildung für alle!

10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-029-2

KÖNNT IHR NICHT AUFRÄUMEN?

Doch! Kinder können gut aufräumen ...

... wenn sie gefragt werden: Was ist für euch ein schöner, praktischer und übersichtlicher Raum?

... wenn es eine sinnvolle Ordnung fürs Aufräumen gibt: Das kommt in diese Kiste, das in jene, und alles hat seinen Platz, damit wir es leicht finden.



... wenn sie und die Erwachsenen zusammen aufräumen. Das geht schneller und kann sogar Spaß machen. Nur die Kinder oder nur die Erwachsenen – das ist eigentlich ungerecht, denn die Kita gehört allen.

... wenn sie mitentscheiden können: Das bleibt noch stehen, hier spielen wir weiter, das räumen wir weg.

... wenn sie beim Aufräumen nicht gedrängt und kritisiert, sondern motiviert werden: Das schaffen wir!

wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de

Gefördert vom



Gefördert vom

**LAND
BRANDENBURG**
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Posterreihe: Beste Bildung für alle!
10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4
wamiki 2026
ISBN 978-3-96791-029-2

WIE SIEHST DU DENN WIEDER AUS?

Wie ein Kind, das bei uns viel lernt!
Denn Lernen hinterlässt Spuren.
Jeder Klecks auf dem Shirt beweist:
Bei uns kann dein Kind viel erfahren,
erforschen und lernen.

Der Kreidefleck zeigt:
Dein Kind liebt es, Spuren
zu hinterlassen. Spuren,
die ihm und uns erzählen:
Das habe ich gemalt!

Der Soßenfleck zeigt:
Dein Kind erforscht, was
und wie es gern isst. Beim
Schmecken von Speisen
wie beim konzentrierten
Üben mit dem Besteck.



Das Grasbüschel zeigt: Dein
Kind untersucht die Natur – beim
Sammeln und Beobachten genauso
wie beim Klettern auf Bäume oder
Herumtollen im Gras.

Der Mehlfleck zeigt:
Dein Kind lernt,
woraus Speisen
bestehen und wie sie
entstehen. Und zwar
beim Selbermachen,
denn das macht stolz.

Der Matschfleck
zeigt: Dein Kind
experimentiert mit
Erde, Wasser, Ton und
Sand. Dabei macht es
sinnliche Erfahrungen
und erschafft
grandiose Spielwelten.

Der Farbfleck zeigt: Dein Kind lebt seine
Kreativität frei und ungestört aus, wenn es
seine Sicht auf die Welt zu Papier bringt.

Der Kritzelfleck zeigt: Dein Kind
trainiert seine Feinmotorik. Für seine
begeisterten Zeichenversuche kommt
ihm jede geeignete Fläche recht.

wamiki

Beste Bildung für alle! | Was mit Kindern GmbH – Der pädagogische Fachverlag. | www.wamiki.de | www.bildungsplan-brandenburg.de

Gefördert von:



Gefördert von

**LAND
BRANDENBURG**
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Posterreihe: Beste Bildung für alle!
10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4
wamiki 2026
ISBN 978-3-96791-029-2

**Posterreihe: Beste Bildung für alle!**

10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-029-2

**Das Posterset in gedruckter Version
wurde als Teil des Materialpaketes im
Zeitraum Januar / Februar 2026 kostenfrei
an alle Kindertageseinrichtungen im Land
Brandenburg verteilt.**

bildungsplan-brandenburg.de

Weitere Bestellungen sind kostenpflichtig möglich unter:
www.wamiki.de/shop
oder per E-Mail: info@wamiki.de.