

Infos zum Materialpaket zum Bildungsplan Brandenburg

**Das Paket besteht aus
Arbeitsheften, Buch, Posterset,
Bildkartenset und Kartenspiel.**



INHALT		
wamiki Extra — Thema: Lerngeschichten		
1.	2.	3.
WIE LERNGESCHICHTEN DEN BLICK AUF KINDER UND ERWACHSENE VERÄNDERN	WAS LERNGESCHICHTEN AUSMACHT – EINE EINFÜHRUNG	BEOBACHTEN IM ALLTAG
Isolde Kock erzählt im Interview, wie sie Lerngeschichten entdeckte – und warum diese Form des Beobachtens, Erzählens und Rück- meldens unser Verständnis von Lernen grundlegend verändert 4	Lerngeschichten entstehen dort, wo sieben tragende Elemente: formativ, fair, beziehungsorientiert und offen für Entwicklung ... zusammenwirken. Isolde Kock zeigt, was Lerngeschichten auszeichnet – und warum sie das Lernen von Kindern und Erwachsenen gleichmaßen stärken 17	Christiane Feuersenger stellt Beobachtung in der Kita auf den Kopf: weg vom Vermessen, hin zum genauen Hinsehen. Was tut ein Kind gerade, was braucht es und welche Bedingungen machen Lernen überhaupt möglich, wenn Beobachten doch nie neutral ist? In ihrem Beitrag geht's nicht ums „am Kind schrauben“, sondern ums Umfeld: Beziehungen, Strukturen, Team-Blicke, kleine Stellschrauben mit großer Wirkung. Und um Kinderrechte ganz praktisch: Kinder stimmen zu, was gereigt wird, Portfolios werden zum stärkenden „Buch, das mir gehört“. Mit dem „Wahrnehmungsstern“ zeigt Christiane Feuersenger zudem, wie Teams Perspektiven bündeln, ohne Etiketten zu kleben. 44
ERKUNDET DIE WURZELN VON LERNGESCHICHTEN 5	TAUCHT EIN IN LERNGESCHICHTEN AUS DER PRAXIS	TIPPS Links und Netzwerke 52
TRAINIERT EURE WAHRNEHMUNG 7	Zugehörigkeit 19 Es ist knifflig 21 Papa, Spinne und ich 25 Die Baumeister 25 Eine Vorlese-Künstlerin 27 Gemeinsame Interessen überbrücken verschiedene Sprachen 29 Eine Liebe für Schreib- und Lesekunst entwickeln 31 Ein magischer Moment 33 Eine Herausforderung annehmen 36 Warten auf Papa: diesseits der Grenze 38 Unter derselben Sonne 39	DIE AUTORIN 53 IMPRESSUM 53 ÜBERBLICK Welche Vorteile bieten Lerngeschichten? 40

Fang an!

Lerngeschichten in der Praxis

Lerngeschichten verändern den Blick auf Kinder und Erwachsene:

Ihr begleitet Kinder in ihrem Lernen so, wie es wirklich geschieht: neugierig, individuell und im Dialog. Statt Defizite zu messen, rückt ihr Stärken, Interessen und Lernfreude in den Mittelpunkt.

Kinder erleben Anerkennung und Selbstwirksamkeit – Ich werde gesehen.

Familien gewinnen echte Einblicke und werden zu aktiven Partnern.

Fachkräfte erhalten Klarheit, Sicherheit und erleben ihr pädagogisches Handeln als wirksam und sinnstiftend.

Lerngeschichten stärken Beziehungen, machen Entwicklungen nachvollziehbar und passen zu jedem inklusiven, stärkenorientierten Konzept.

Nutzen wir Lerngeschichten professionell im Alltag – für starke Kinder, für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Familien und für eine kinderrechtsbasierte Pädagogik mit Haltung.

Isolde Kock:

Fang an!

Lerngeschichten in der Praxis

52 Seiten, mit vielen Bildern

2026, wamiki

ISBN 978-3-96791-021-6



INHALT		
wamiki Arbeitsheft – Thema: Essen		
1.	2.	
VORSPEISE	HAUPTGANG	
LISTE Essensmomente 4	WISSEN Mit Kindern essen und trinken Impulse, Erfahrungen und alltagsnahe Tools, inspiriert von der BIKA-Studie 20	SPIELWIESE Anders essen 40
	WISSEN Veränderungsprozesse gemeinsam gestalten – mit Kindern, Team und Familien 24	Essbare Spiele 42
BILDER Mahl-Zeiten: Zwischen Hummer, Hund und Hunger 6	3.	Gurkenschlau 44
PANORAMA Studien: Fragen und Antworten 14, 15, 46, 47	NACHTISCH	Raum 48
	METHODEN Muss-Manner und Elterngespräche 34	MEDIEN Bilder- und Sachbücher 50
	DILEMMATA Wenn das Kind nicht essen will 36	Projekte und Literatur 52
	LISTE Tischsitten 38	CHECK Wie gut isst man bei uns? 54
		Methoden-Menü 55
		IMPRESSUM 55

Essen

Alltagssituationen mit Kindern gestalten

Essen verbindet – jeden Tag. Dieses Arbeitsheft lädt dazu ein, Mahlzeiten in Krippe, Kita und Hort neu zu denken: als soziale, kulturelle und pädagogische Momente. Mit Impulsen, Methoden, Bildern und Praxisideen zeigt es, wie Essen zu Beziehung, Gespräch und Teilhabe werden kann – alltagsnah, reflektiert und kinderorientiert.

Das Arbeitsheft „Essen“ lädt dazu ein, Mahlzeiten in Krippe, Kita und Hort als wichtige autonome Alltagssituation neu zu betrachten. Es verbindet Reflexion, Fachwissen und praxiserprobte Methoden. Der Aufbau folgt einem kulinarischen Dreiklang: Vorspeise, Hauptgang, Nachtisch. In der Vorspeise stehen Essensmomente im Mittelpunkt – schöne wie schwierige. Listen, Bilder und Fragen regen an, über Gefühle, Biografie und Bedeutung von Essen ins Gespräch zu kommen. Der Hauptgang liefert fachliche Impulse: Erkenntnisse aus Studien, Erfahrungen aus der Praxis und Anregungen, wie gemeinsames Essen mit Kindern partizipativ gestaltet und Veränderungsprozesse mit Team und Familien angegangen werden können. Im Nachtisch warten konkrete Tools für den Alltag: Methoden, Dilemmata (z. B. wenn ein Kind nicht essen will), Tischsitten, Spielideen, Medien- und Projekt-Tipps sowie ein Check zur Reflexion der eigenen Essenspraxis.

So wird das Heft zur Einladung, Essen bewusst, wertschätzend und gemeinschaftlich zu gestalten.

Essen

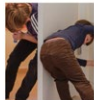
Alltagssituationen mit Kindern gestalten

56 Seiten, mit vielen Bildern

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-032-2



INHALT		wamiki Extra STREITEN – Konflikte gemeinsam lösen	
1	MACHTKAMPF	3	MACHTFRAGEN
	2	INTERVIEW	Nein das will ich nicht! Wie kleine Kinder Widerstand leisten 31
BILDER Das werde ich dir helfen Im Garten der Kindheit 4	MACHTSPIELE	METHODEN Was würdest du tun? Zwei Fallbeispiele aus dem Kita-Alltag 36	Erwachsene versus Kind: Wie reagierst du auf kindlichen Widerstand? 42
Besser streiten – aber wie? 10	SUPERVISORIN Istrogen und Machtspiele 17	Kind versus Kind: Wie wir Kinder in Konflikten untereinander begleiten können 46	TIPPS Streit bereit 48
SATIRE Kita-Leiter Trampe ist zurück 12	WISSEN Huren, Heulen, der Widerstand ist da! 20		
TIPPS Alles oder Nichts? 15	TIPPS Konflikte als Chance 28		

Streiten

Konflikte gemeinsam lösen

Streiten gehört dazu – die Frage ist: wie.

Das Arbeitsheft „Streiten – Konflikte gemeinsam lösen“ zeigt, wie aus Machtkämpfen Lernchancen werden: mit starken Bildimpulsen, fundiertem Wissen zu Widerstand, Streitkultur und Eskalation sowie vielen praxisnahen Tipps, Methoden und Fallbeispielen für den Alltag mit Kindern, Team und für die Zusammenarbeit mit Familien. Für alle, die Konflikte nicht wegatmen, sondern konstruktiv begleiten wollen.

Das Heft „Streiten“ widmet sich Konflikten als unvermeidlichem und zugleich lernreichem Teil des Zusammenlebens von Kindern und Erwachsenen. Es lädt dazu ein, Streit nicht zu vermeiden, sondern zu verstehen, zu begleiten und konstruktiv zu nutzen.

Das Heft ist klar gegliedert und verbindet Bilder, Fachwissen, Praxis und Reflexion. Den Einstieg bilden starke Bildstrecken und Texte, die Streit als Ausdruck von Nähe, Macht, Emotion und Beziehung zeigen. Sie eröffnen einen emotionalen Zugang und machen deutlich: Streit gehört zum Alltag von Kindern – und von Erwachsenen.

In den inhaltlichen Schwerpunkten geht es um Machtkämpfe, Machtspiele und Machtfragen. Fachliche Beiträge erläutern, wie Konflikte entstehen, wann sie eskalieren und was Kinder durch Widerstand und Streit ausdrücken. Interviews und Wissensseiten liefern Orientierung, unter anderem zu Streitkultur, Deeskalation und Perspektivwechsel.

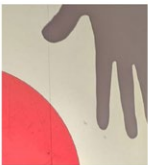
Der Praxisteil bietet konkrete Methoden, Fallbeispiele und Tipps für den pädagogischen Alltag: Wie können Fachkräfte Kinder in Konflikten begleiten? Wie reagieren wir auf Widerstand – zwischen Kindern oder zwischen Erwachsenen und Kindern? Anregungen zur Selbstreflexion unterstützen Teams dabei, die eigene Haltung zu überprüfen.

So versteht sich das Heft als Einladung, Streit als Chance für Entwicklung, Beziehung und demokratisches Lernen zu begreifen.

Streiten

Konflikte gemeinsam lösen
48 Seiten, mit vielen Bildern
wamiki 2026
ISBN 978-3-9671-025-4



INHALT		
wamiki Extra — Thema: Kinderkreise		
1. ANKOMMEN LISTE Schlechte Kreise, gute Kreise 4  BILDER Offene Kreise, offene Fragen 6 KINDERPERSPEKTIVEN Was gute Kitas mit Morgenkreisen zu tun haben 12	2. AUSTAUSCHEN KINDERKREISE NEU DENKEN Wer macht bei uns wann, wo, wie, mit wem und warum überhaupt einen Kinderkreis? 16 KINDERKREISE NEU MACHEN Methoden, Materialien und Ideen 22	3. WEITERGEHEN METHODEN Kinderkreise dialogisch gestalten 35 TIPPS Medien, Workshops 38 IMPRESSUM 40

Kinderkreise

Alltagssituationen mit Kindern gestalten

Das Arbeitsheft „Kinderkreise“ lädt dazu ein, Morgen- und Kinderkreise neu zu denken: nicht als starres Ritual, sondern als lebendigen Raum für Beziehung, Mitbestimmung und gemeinsames Denken. Das Heft ist in drei Teile gegliedert: Ankommen – Austauschen – Weitergehen.

Zu Beginn öffnen Listen, Bilder und Kinderstimmen den Blick für das, was Kinderkreise bewirken können – im Guten wie im Schlechten. Kinder erzählen selbst, wie sie Kreise erleben, was sie stärkt und was sie langweilt oder ausschließt.

Im Mittelteil geht es um grundlegende Fragen: Warum machen wir Kinderkreise? Wer sitzt mit wem zusammen – und wozu? Fachliche Beiträge regen zur Reflexion von Haltung, Macht, Freiwilligkeit und Teilhabe an und zeigen Kinderkreise als wichtigen Ort demokratischer Erfahrung.

Der umfangreiche Praxisteil bietet erprobte Methoden, Materialien und Ideen, mit denen Kinderkreise dialogischer, partizipativer und lebendiger werden: vom Lagerfeuer in der Mitte über Redestäbe, Ich-Karten und Moderationshilfen bis hin zu Spiel-, Denk- und Klärzeiten. Alles ist flexibel gedacht – zum Anpassen, Weiterentwickeln und Ausprobieren im Alltag.

So wird das Heft zu einer Einladung, Kinderkreise bewusst zu gestalten – als Orte, an denen Kinder erfahren: Ich werde gesehen. Ich darf mitreden. Ich gehöre dazu.

Kinderkreise

Alltagssituationen mit Kindern gestalten

40 Seiten, mit vielen Bildern

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-033-9



INHALTSVERZEICHNIS	
VORAB	8
2 WAS WOLLEN SIE ÄNDERN?	11
Was haben Sie dazu?	11
Was kommt auf Sie zu?	12
Methode: A-oder-B-Diskussion	17
1 ERKUNDE	19
Die Sicht der Kinder	20
Mit Kindern sprechen – aber wie?	20
Dokumentieren – was und wo?	25
Methode: Gespräche mit Kindern im Team reflektieren	26
Methode: Bilderlesen	26
Methode: Das Mal- oder Bastelgespräch	27
Methode: Der Zeitkreisgang	28
Methode: Das Mäde-Protokoll	30
Methode: Über andere Menschen sprechen	32
Methode: Wie schlafen Menschen anderswo?	36
Methode: Büchergespräche	39
Methode: Wie Tiere schlafen	40
Methode: Schlaf-Wissen – eine Mindmap	43
Die Sicht der Eltern	43
Methode: Den Prozess erläutern	43
Methode: Ein Interview zum Thema	46
Methode: Schlafen zu Hause	46
Methode: Schlafgeschichten	46
Methode: Interviews	47

Methode: Beobachtungen zu Hause	47
Die Sicht des Teams	48
Methode: Kinderinterviews und die Gegenwart	48
Methode: Wie agieren wir, wenn...?	49
Fachwissen	50
Rück der Schulungsphase: Ergebnisse sichern	53
Methode: Teambesprechung	53
2 ZIELE BESTIMMEN	55
Methode: Einen Leitgedanken formulieren	56
Richtungsziele erörtern	56
Methode: Kompetenzen als Richtungsziele	60
Methode: Veränderungen reflektieren	61
Methode: Ideen-Vorur	61
3 HANDELN	63
Räume verändern	63
Methode: Mit den Kindern planen und auswerten	66
Methode: Veränderungen ausprobieren	66
Methode: Pyramiding	67
Interaktionen mit den Kindern	68
Methode: Tagliche Reflexion	68
Methode: Ich und die anderen	69
Methode: Entspannungsgeschichten	69
Methode: Schlaf beobachten – Töne sammeln	70
Methode: Schlaf- und Entspannungsforschung	70
Im Team: Strukturen verändern	71
Methode: Teampause	71
Methode: Transition zum Tagesablauf	73

Mit Eltern zusammenarbeiten	74
Methode: Die Entwicklungsgänge	74
Methode: Für den Kinderwillen argumentieren	76
4 REFLEKTIEREN	79
Methode: Mit Kindern reflektieren	79
Methode: Mit Eltern reflektieren	79
Methode: In Team reflektieren	80
MATERIALIEN	82
Fragebogenblätter	82
Bildmaterial	86
Made-Protokoll und Frage-Bildkarten	110
LITERATUR	112
ZUM SCHLUSS	116
DIE AUTORINNEN	116
FOTOVERZEICHNIS	117

Wir müssen mittags nicht mehr schlafen – Veränderungsprozesse mit Kindern gestalten

Alltagsabläufe mit Kindern gemeinsam verändern – aber wie?

Dieses Buch unterstützt pädagogische Teams dabei, den Umgang mit Schlafen, Ruhen und Entspannen neu zu gestalten. Es zeigt, wie Kinder entsprechend ihren individuellen Bedürfnissen entscheiden können, ob, wie und wann sie schlafen oder zur Ruhe kommen. Mit konkreten Methoden, Reflexionsfragen und Praxisimpulsen begleitet das Buch Veränderungsprozesse, an denen Kinder, Eltern und Fachkräfte beteiligt sind – für weniger Stress, mehr Mitbestimmung und einen Alltag, der allen guttut.

Katrin Macha, Frauke Hildebrandt

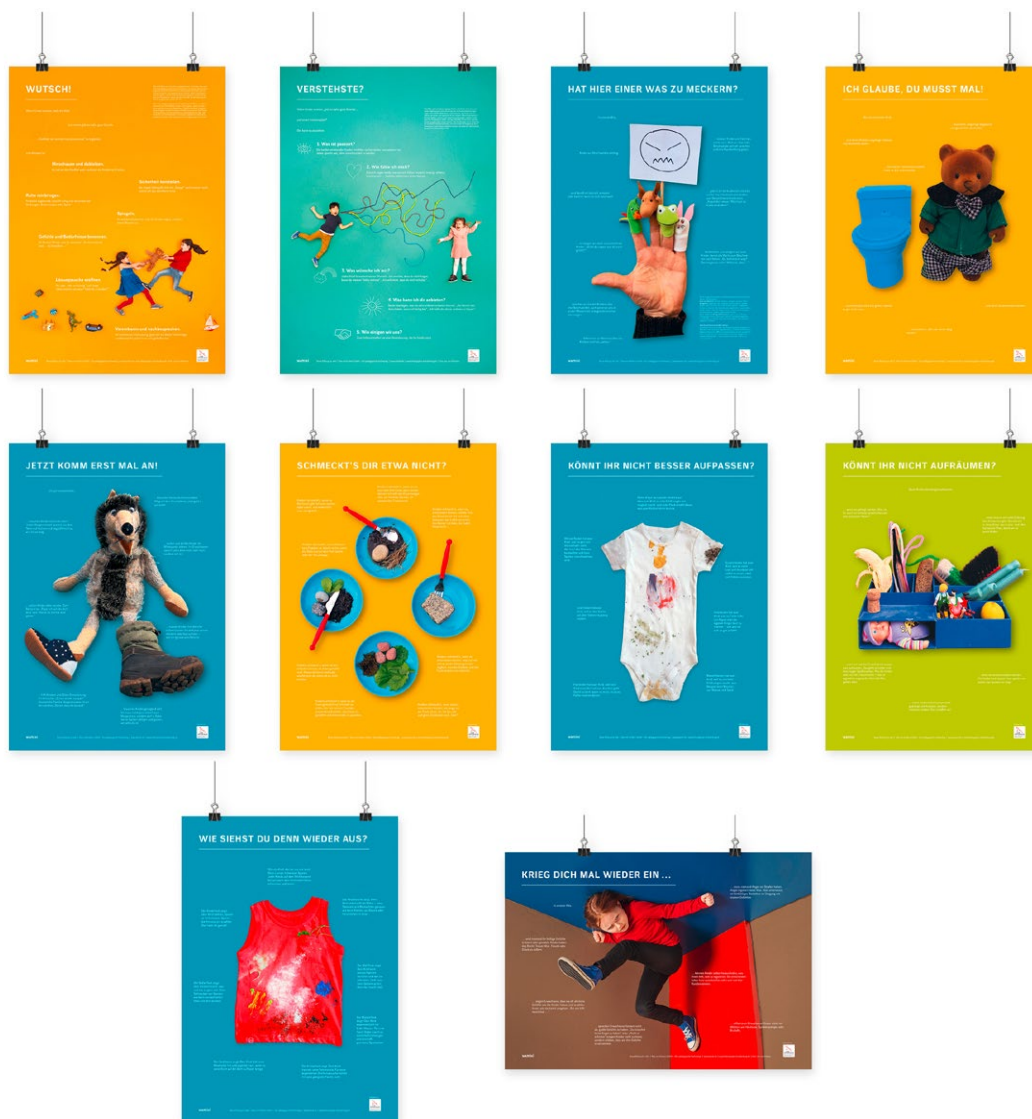
Wir müssen mittags nicht mehr schlafen

Veränderungsprozesse mit Kindern gestalten

118 Seiten, mit vielen Bildern

wamiki 2026

ISBN 978-3-945810-98-9



Beste Bildung für alle!

Die Posterreihe „Beste Bildung für alle“ greift bekannte Alltagssätze auf – und wendet sie neu. Was oft als Vorwurf oder Kritik geäußert wird, wird hier zum Ausgangspunkt für Wertschätzung, Beteiligung und kindgerechte Perspektiven. In öffentlichen Räumen wirkt das besonders gut, weil die vertrauten Sprüche sofort ins Auge springen, überraschen und ohne lange Texte einen Perspektivwechsel auslösen. So werden die Poster zu Gesprächsanlässen, die Familien, Fachkräfte und Kinder niedrigschwellig ins Nachdenken und ins Gespräch bringen. Mit starken Bildern und klaren Botschaften macht die Reihe sichtbar, wie Alltagssituationen wie zum Beispiel Lernen, Streiten, Essen ... wirklich gelingen. Für Kitas und öffentliche Orte, die Haltung zeigen und Gespräche anstoßen wollen.

- 1 Wutsch!
- 2 Verstehst?
- 3 Hat hier einer was zu meckern?
- 4 Ich glaube, du musst mal!
- 5 Jetzt komm erst mal an!

- 6 Schmeckts dir etwas nicht?
- 7 Könnt ihr nicht besser aufpassen?
- 8 Könnt ihr nicht aufräumen?
- 9 Wie siehst du denn wieder aus?
- 10 Krieg dich mal wieder ein!

Posterreihe: Beste Bildung für alle!

10 Poster im Set, A1, gefaltet auf A4

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-029-2



Essen und Schlafen

Gespräche verbinden. Essen und Schlafen gehören zu den vertrautesten Momenten im Alltag mit Kindern – und gleichzeitig zu den spannendsten. Denn hier geht es nicht nur um satt oder müde, sondern um Selbstbestimmung, Achtsamkeit und Vertrauen.

Das Bildkartenset „Essen und Schlafen“ lädt Erwachsene und Kinder dazu ein, diese Alltagsthemen neu zu entdecken – im Gespräch, im Staunen, im gemeinsamen Nachdenken.

So gehts: Jede Karte zeigt auf der Vorderseite ein ausdrucksstarkes Bild, das Kinder sofort anspricht und zum Erzählen anregt. Auf der Rückseite finden sich offene Fragen und Impulse, die Erwachsene beim Gespräch unterstützen – mal neugierig, mal humorvoll, immer respektvoll.

Die Karten sind in zwei Themenreihen gegliedert:

Bilderreisen zum Essen und Trinken – regen Kinder an, über Genuss, Autonomie und Gemeinschaft zu sprechen.

Bilderreisen zum Ausruhen und Schlafen – öffnen Gespräche über Müdigkeit, Träume, Geborgenheit und Selbstbestimmung.

Wobei die Karten unterstützen:

- Kinder lernen, ihre Bedürfnisse wahrzunehmen: „Bin ich satt?“ – „Bin ich müde?“
- Sie erleben, dass ihre Meinung zählt – beim Essen, Trinken, Ruhen und Schlafen.
- Sie entdecken, dass Essen und Schlafen auch kulturelle, emotionale und persönliche Erfahrungen sind.
- Erwachsene gewinnen neue Gesprächsanlässe – und ein tieferes Verständnis für die Kinder, mit denen sie leben und arbeiten.

Ein Set voller Möglichkeiten

Ob in der Kita, der Kindertagespflege, im Hort, in der Ausbildung oder im Gespräch mit Eltern – die Bildkarten „Essen und Schlafen“ machen Alltagsgespräche zu kleinen Entdeckungsreisen.

Sie fördern Sprache, Selbstwahrnehmung und Beziehung – und helfen, Routinen flexibel und respektvoll zu begleiten.

Bildkartenset: Essen und Schlafen

36 Bild- und Textkarten

wamiki 2026

ISBN 978-3-96791-031-5



PÄDAGO-GO

Das Reflexionsspiel für den pädagogischen Alltag

Du meinst, du kennst dich aus in der Pädagogik?
Dann zieh eine Karte – und entdecke dein persönliches NO-GO!

PÄDAGO-GO legt die Klassiker des Alltags auf den Tisch: echt, schräg, lehrreich.
Diskutiert, lacht, wundert euch- und findet heraus, wie es besser geht.

Ideal für pädagogische Fachkräfte in Praxis, Ausbildung und Studium.
Für Teams mit Humor, Haltung und Bildungsplan.

PÄDAGO-GO

Das Reflexionsspiel für den pädagogischen Alltag
Entwickelt und getestet von wamiki
1 Spielanleitung, 56 Ereigniskarten,
40 Wendekarten NO-GO/GO-GO in der Faltschachtel
wamiki 2026
ISBN 078-3-96791-030-8

**Das Materialpaket als Druckversion wurde
im Zeitraum Januar und Februar 2026
kostenfrei an alle Kindertageseinrichtungen
im Land Brandenburg verteilt.**

bildungsplan-brandenburg.de

**Weitere Bestellungen sind kostenpflichtig möglich unter:
www.wamiki.de/shop
oder per E-Mail: info@wamiki.de.**