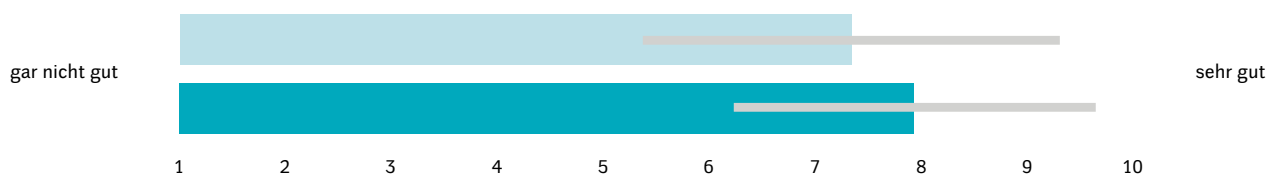
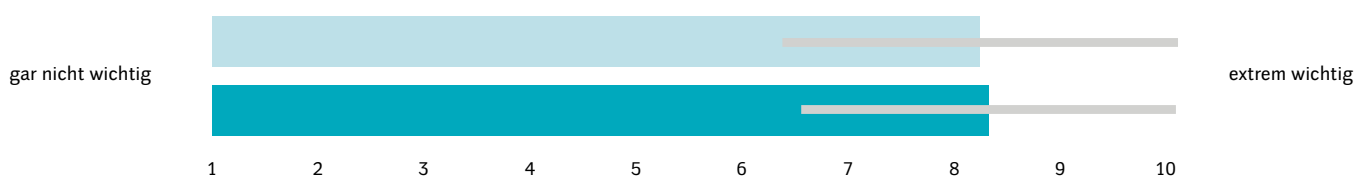


Erste Auswertung zur Akzeptanz und Relevanz des Bildungsplans in Brandenburg

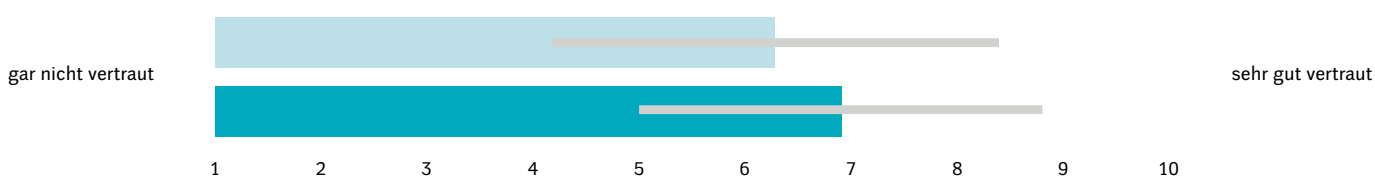
Akzeptanz: Ganz allgemein gefragt, wie finden Sie den neuen Bildungsplan?



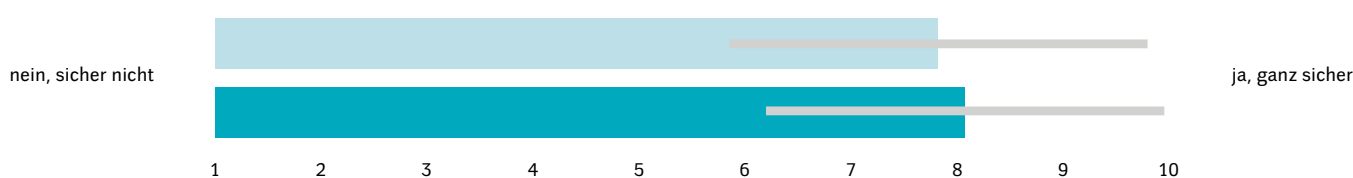
Relevanz: Wie wichtig ist der Bildungsplan für Ihre Tätigkeit?



Vertrautheit: Wie vertraut fühlen Sie sich mit den Inhalten des neuen Bildungsplans?



Einfluss: Erwarten Sie, dass der Bildungsplan Ihre pädagogische Arbeit beeinflussen wird?



LEGENDE

- = vor der Teilnahme an der Fortbildung
- = nach der Teilnahme an der Fortbildung
- = Schwankungen um den Durchschnittswert

Mittelwerte +/- 1SD, Unverbundene Stichproben: Vorher-Befragung: 7.795 Personen, Nachher-Befragung: 4.436 Personen

Das Diagramm zeigt, wie Teilnehmende den Bildungsplan zum Zeitpunkt der Anmeldung und nach einer Fortbildung bewerten. In der Evaluation abgefragt wurden vier Bereiche in Hinblick auf den Bildungsplan: Akzeptanz, Relevanz, Vertrautheit mit den Inhalten sowie der erwartete Einfluss auf die pädagogische Arbeit.

Dargestellt sind durchschnittliche Bewertungen auf einer zehnstufigen Skala. Die grauen Linien zeigen, wie stark die Antworten um diesen Durchschnittswert schwanken. Die Ergebnisse basieren auf Befragungen, die unabhängig voneinander durchgeführt wurden: an der Vorher-Befragung haben 7.795 Personen und an der Nachher-Befragung haben 4.436 Personen teilgenommen.

Über alle vier Bereiche hinweg liegen die Durchschnittswerte nach der Fortbildung oberhalb der Werte vor der Teilnahme. Dies weist auf eine insgesamt positivere Einschätzung des Bildungsplans im Anschluss an die Fortbildung hin. Im Jahresverlauf bleiben die Bewertungen weitgehend stabil. Eine vergleichsweise stärkere Zunahme ist hinsichtlich der Vertrautheit mit den Inhalten zu beobachten.